

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Финансовая грамотность»
10-11 классы

Структура
Рабочая программа по элективному учебному курсу
«Основы финансовой грамотности»
содержит разделы:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения по годам обучения;
- 2) содержание по модулям программы на весь курс уровень изучения;
- 3) тематическое планирование состоит:
 - учебно-тематический план (сетки часов распределения по разделам (темам) программы на курс изучения);
 - тематическое планирование (раскрывается содержание модулей по годам реализации предмета с указанием количества часов);

1. Планируемые результаты (Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения элективного учебного предмета «Основы финансовой грамотности» по модулям программы по годам реализации курса)

10 класс

Модуль № 1. Личное финансовое планирование

I. Личностные результаты

Ученик сможет:

- осознавать важность образования, которое обеспечит заработок;
- осознавать разницу между базовыми потребностями и желаниями;
- осознавать необходимость ограничивать свои желания, разницу между потребностями и желаниями;
- необходимость учета и планирования своих доходов и расходов.

II. Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Ученик сможет:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные результаты

Ученик сможет:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

Коммуникативные результаты

Ученик сможет:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- задавать вопросы;
- корректно вести дискуссию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-компетенции), работать со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

III. Предметные результаты

Ученик научится

- понимать, что такое личный доход и знать пути его повышения;
- понимать влияние образования на последующую карьеру;
- понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления расходами;
- понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- понимать необходимость планирования доходов и расходов, отличия регулярных источников дохода от нерегулярных, отличия обязательных и необязательных расходов;
- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- давать финансовую оценку различным потребностям и желаниям;
- умению оценить свои ежемесячные расходы, пользоваться дебетовой картой.

Ученик получит возможность научиться:

- контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета, выбирать товар или услугу в соответствии с реальными физическими возможностями;
- составлять личный бюджет, вести запись уходящих и приходящих денег, понимать необходимость ведения учета доходов и расходов;
- понимать, что решения о покупках может быть принято под влиянием рекламы и ближайшего окружения;
- различать краткосрочные и долгосрочные потребности и определять приоритетные траты.

Модуль № 2. Депозит

I. Личностные результаты

Ученик сможет:

- осознавать важность сбережений;
- осознавать важность стремления к финансовой безопасности и стабильности.

II. Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Ученик сможет:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные результаты

Ученик сможет:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

Коммуникативные результаты

Ученик сможет:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- задавать вопросы;
- корректно вести дискуссию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-компетенции), работать со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

III. Предметные результаты

Ученик научится:

- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- понимать принцип хранения денег на банковском счете;
- общему представлению о различных способах сбережения;
- осознанию того, что сбережения могут приносить доход;
- откладывать деньги на определенные цели;
- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет, распознавать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать риски, связанные с хранением денег в наличной форме;
- характеризовать государственные системы страхования вкладов;
- понимать, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения;
- пользоваться сберегательной книжкой, читать и понимать договор банковского обслуживания по вкладу, читать и проверять банковскую выписку.

Модуль № 3. Кредит

I. Личностные результаты

Ученик сможет:

- осознавать персональную склонность к рискованному поведению;
- понимать ответственность за выплату кредита;
- понимать мотивы и цели получения кредита.

II. Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Ученик сможет:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные результаты

Ученик сможет:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

Коммуникативные результаты

Ученик сможет:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- задавать вопросы;
- корректно вести дискуссию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-компетенции), работать со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

III. Предметные результаты

Ученик научится:

- понимать, что такое кредит и почему кредит дается под проценты;
- понимать основные условия кредитования;
- объяснять, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- понимать последствия долга;
- выделять различия между дебетовой и кредитной картой;
- оценивать материальные возможности возврата кредита;
- читать кредитный договор с банком.

Ученик получит возможность научиться:

- называть выгоды и риски, связанные с разными условиями;
- характеризовать различные кредиты и понимать различия в процентной ставке;
- объяснять, что такое полная стоимость кредита, называть особенности ипотечного кредитования;
- понимать последствий неисполнения кредитных обязательств;
- выделять плюсы и минусы кредитования;
- выделять важную информацию в кредитном договоре.

11 класс

Модуль № 4. Расчетно-кассовые операции

I. Личностные результаты

Ученик сможет:

- осознавать влияние экономических и политических событий на собственное финансовое благополучие;
- критически относиться к явлениям действительности.

II. Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Ученик сможет:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные результаты

Ученик сможет:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

Коммуникативные результаты

Ученик сможет:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- задавать вопросы;
- корректно вести дискуссию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-компетенции), работать со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

III. Предметные результаты

Ученик научится:

- понимать, что наличные деньги – это не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- понимать, что процентные ставки и обменные курсы могут варьировать во времени;
- различать формы денег (наличные, пластиковые карты, чеки, купоны и т.д.);
- считать наличные деньги (купюры и монеты);
- правильно считать сдачу;
- различать рекламу и информацию о продукте;
- различать российские деньги и иностранную валюту;
- переводить стоимость валюты с помощью курсов.

Ученик получит возможность научиться:

- экономить при совершении денежных переводов;
- пользоваться банковской картой, осуществлять платежи через мобильный банкинг;
- выделять достоинства и недостатки дистанционного банковского обслуживания перед прямым.

Модуль № 5. Страхование

I. Личностные результаты

Ученик сможет:

- осознавать важность страхования для человека, как своеобразной «подушки безопасности»;
- осознавать ценность человеческой жизни и здоровья.

II. Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Ученик сможет:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные результаты

Ученик сможет:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

Коммуникативные результаты

Ученик сможет:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- задавать вопросы;
- корректно вести дискуссию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-компетенции), работать со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

III. Предметные результаты

Ученик научится:

- понимать основные задачи и принципы страхования;
- различать, какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации.

Ученик получит возможность научиться:

- *характеризовать виды страховых продуктов, условия страховых выплат в случае наступления страхового случая;*
- *использовать страховой калькулятор на веб-сайте страховщика;*
- *сравнивать страховые продукты.*

Модуль № 6. Инвестиции

I. Личностные результаты

Ученик сможет:

- осознавать персональную склонность к рискованному поведению;
- понимать необходимость несения ответственности за риски инвестирования;
- понимать мотивы и цели инвестирования;
- критически оценивать явления финансового мира.

II. Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Ученик сможет:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные результаты

Ученик сможет:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

Коммуникативные результаты

Ученик сможет:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- задавать вопросы;
- корректно вести дискуссию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-компетенции), работать со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

III. Предметные результаты

Ученик научится:

- понимать, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования;
- называть основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск;
- сравнивать доходности конкретных инвестиционных продуктов.

Ученик получит возможность научиться:

- *понимать, что инвестиционные риски выше рисков по вкладам, что инвестиционные компании не могут дать гарантии доходности инвестиции;*
- *характеризовать основные этапы инвестирования, понимать долгосрочность инвестиций.*

Модуль № 7. Пенсии

I. Личностные результаты

Ученик сможет:

- осознавать важность труда как важнейшего элемента солидарной пенсионной системы;
- понимать необходимость уже сегодня задумываться о завтрашнем дне.

II. Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Ученик сможет:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные результаты

Ученик сможет:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные результаты

Ученик сможет:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- задавать вопросы;
- корректно вести дискуссию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-компетенции), работать со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

III. Предметные результаты

Ученик научится:

- характеризовать суть солидарного и накопительного страхования, пенсионную систему России;
- различать пенсионные схемы: схемы с установленными взносами и схемы с установленными выплатами.

Ученик получит возможность научиться:

- называть правила пенсионных накоплений;
- выделять достоинства и недостатки различных пенсионных систем.

Модуль № 8. Налоги

I. Личностные результаты

Ученик сможет:

- осознавать важность ответственности как главного качества налогоплательщика;
- понимать важность правомерного поведения.

II. Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Ученик сможет:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные результаты

Ученик сможет:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

Коммуникативные результаты

Ученик сможет:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- задавать вопросы;
- корректно вести дискуссию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-компетенции), работать со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

III. Предметные результаты

Ученик научится:

- объяснять разницу между прямыми и косвенными налогами, прогрессивной и плоской системой налогообложения, выделять их плюсы и минусы;
- называть виды налоговых вычетов, их пользу;
- давать определения понятиям: налог, налоговый вычет, налоговая декларация;
- называть, в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию.

Ученик получит возможность научиться:

- *рассчитывать НДФЛ, в т. ч. по нестандартной ставке, рассчитывать размер налогового вычета;*
- *заполнять налоговую декларацию.*

Модуль № 9. Финансовые махинации

I. Личностные результаты

Ученик сможет:

- осознавать преступность финансовых операций;
- осознавать опасность махинаций для отдельного человека и общества в целом;
- понимать необходимость защиты своих интересов посредством правовых инструментов.

II. Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Ученик сможет:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные результаты

Ученик сможет:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

Коммуникативные результаты

Ученик сможет:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- задавать вопросы;
- корректно вести дискуссию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ-компетенции), работать со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

III. Предметные результаты

Ученик научится:

- называть наиболее типичные махинации с банковскими картами, способы защиты от махинаций с картами и кредитами, махинаций с инвестициями;
- приводить примеры финансовых пирамид, объяснять принцип их работы, причины их неизбежного закрытия.

Ученик получит возможность научиться:

- называть алгоритм действий в случае, если человек стал жертвой финансовых махинаций;
- распознавать мошенничество в сфере финансов.

Требования к уровню подготовки выпускников на уровне среднего общего образования по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»:

Личностные результаты:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, - осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- различать виды ценных бумаг;
- различать сферы применения различных форм денег;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;
- применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

2. Содержание элективного учебного предмета по модулям программы «Основы финансовой грамотности» на весь курс изучения

Учебный курс «Основы финансовой грамотности» включает в себя следующие разделы.

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Применение человеческого капитала. Виды решений. Алгоритм принятия решений. Выбор цели. Подбор альтернатив. Выбор варианта. Особенности принятия решений, связанных с деньгами. Личные активы и пассивы. Способы использования личных активов и пассивов. Доходы и расходы. Источники доходов. Виды семейных расходов. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Определение финансовых целей. Поиск альтернативных способов достижения финансовых целей. Выбор стратегии достижения финансовых целей. Корректировка личного финансового плана.

Депозит

Причины накопления денег. Способы накопления денег. Инфляция. Причины инфляции. Расчет инфляции. Депозит, его возникновение. Банк. Процентная ставка. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозитного договора, выбор нужных условий депозита. Риски использования банковских вкладов. Особенности депозита в России.

Кредит

Банковский кредит, виды кредитов. Расчет платы за кредит. Срочность кредита. Пути обеспечения возвратности кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. Учет кредита в личном финансовом плане. Сбор информации об условиях кредитования. Сравнение кредитных предложений. Пути уменьшения процентной ставки по кредиту. Уменьшение размера комиссии. Уменьшение платы за страховку. Уменьшение выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчетно-кассовые операции

Банковская ячейка. Обмен валюты. Валютный курс. Способы осуществления денежных переводов. Факторы, влияющие на комиссию за денежный перевод. Виды платежных средств. Дорожные чеки: понятие, использование. Банковская карта: использование, обеспечение надежности операций, выбор карты. Дебетовая карта. Использование кредитной карты. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги: понятие, принцип действия, электронные денежные системы. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат, использование банкомата, защита от мошенничества при пользовании банкоматом. Использование мобильного и онлайн-банкинга, защита от мошенничества при использовании онлайн-банка.

Страхование

Понятие и суть страхования. Страховая компания. Страховая сумма. Страховая премия. Страховой случай. Страховой полис и правила страхования. Участники страхования. Цели страхования. Страховые риски. Виды страхования: личное, страхование имущества, страхование ответственности. Страхование для формирования накоплений. Выбор страховой компании. Условия страхового договора. Пути воздействия на недобросовестных сотрудников страховой компании. Ошибки, возникающие при страховании.

Инвестиции

Инвестирование, пути инвестирования. Принцип работы инвестиций. Инвестирование в бизнес. Параметры оценки активов. Доходы от активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники, их виды, выбор финансовых посредников. Определение инвестиционных предпочтений. Стратегия инвестирования. Формирование инвестиционного портфеля, его переконструирование. Типичные ошибки инвесторов.

Пенсии

Пенсионная система, виды пенсионных систем. Пенсия, виды пенсий. История пенсионной системы России. Структура пенсионной системы России. Суть корпоративных пенсионных программ. Формирование частной пенсии.

Налоги

Налог, виды налогов. Цели налогообложения. Налог на доход физических лиц: история НДФЛ в России, расчет НДФЛ, применение нестандартной ставки, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Виды имущественных налогов.

Защита от финансовых махинаций

Понятие финансовых махинаций. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Действия, направленные на защиту от махинаций.

3. Тематический план (распределение количества часов по модулям программы предмета)

| № раздела | Тема раздела | Всего часов на изучение модуля | Количество часов | | | ЦОР | Реализация задач программы воспитания |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|--|-----|---------------------------------------|
| | | | Теория (к-во часов) | Практика (к-во часов) | Проведение контроля (к-во конт./р/провер.) | | |
| класс | | | 10 | | | | |
| 1 | Личное финансовое планирование | 6 | 3 | 3 | 1/1 | | |
| 2 | Депозит | 8 | 2 | 2 | 0/1 | | |
| 3 | Кредит | 12 | 3 | 3 | 0/1 | | |
| 4 | | | | | | | |
| | Итоговое повторение | 1 | 0 | 1 | 1 | | |
| | Итого на курс | 34 | 8 | 9 | 2/3 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|----|----|-----|--|--|
| | часов | | | | | | |
| класс | | 11 | | | | | |
| 4 | Расчетно-кассовые операции | 5 | 3 | 2 | 1/1 | | |
| 5 | Страхование | 6 | 3 | 3 | 0/1 | | |
| 6 | Инвестиции | 6 | 3 | 3 | 0/1 | | |
| 7 | Пенсии | 4 | 2 | 2 | 0/1 | | |
| 8 | Налоги | 4 | 2 | 2 | 0/1 | | |
| 9 | Защита от финансовых махинаций | 6 | 3 | 3 | 0/1 | | |
| | Итоговый контроль | 1 | | | 1/0 | | |
| | Итоговое повторение материала курса | 1 | | 1 | | | |
| | Итого на изучение учебного курса (часов) в 11 классе | 33 | 16 | 17 | 2/6 | | |

При реализации учебного курса на практическую и самостоятельную работу учащихся отводится 52 % учебного времени, при чем, используются нетрадиционные формы уроков (уроки-игры, практикумы, уроки решения задач, направленных на формирование финансовой грамотности, кейсы, экскурсии), целью которой является формирование навыков рационального потребления финансовых услуг и приобретение социального опыта в сфере финансов.

Тематическое планирование по элективному учебному предмету «Основы финансовой грамотности» на уровень изучения программы (10 – 11 класс (50 часов)) по темам (разделам) программы с указанием количества часов.

| |
|--|
| Содержание темы (раздела) |
| 10 класс (34 часа) |
| Личное финансовое планирование (12 часов) |
| <p>Вводная часть: О чем и для чего этот предмет. О Центральном банке (Банке России) – независимом регуляторе финансовой системы РФ и защитнике прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.</p> <p><u>Практикумы и тренинги</u></p> <p>Практикум по использованию SWOT-анализа для выбора карьеры (способствует профориентации обучающихся, формированию навыка применения SWOT-анализ в личных целях и в бизнесе).</p> <p>Практикум «Составление личного финансового плана», «Ведение бюджета» (позволяет сформировать навыки ведения бюджета, осознать значимость сбережений в современных жизненных условиях).</p> <p>Групповой проект «Принятие решений» (формирует практические навыки потенциального покупателя, позволяет сформировать метапредметный результат – ставить цели и осознанно принимать решения; формирует навык сотрудничества при решении финансовых вопросов).</p> |
| Депозит (8 часа) |
| <p>Основные понятия: сбережения, инфляция, Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.</p> <p><u>Практикумы и тренинги</u></p> <p>Дискуссия «Накопления: норма жизни или вынужденная необходимость?» (формирует умения</p> |

| | |
|--|---------|
| отстаивать свою позицию, осмысливать и принимать позицию другого человека, задумываться о последствиях своих финансовых решений). | |
| Практикум «Анализируем условия депозита» (формирование практических навыков анализа и сопоставления различных финансовых продуктов) | |
| Кредит (12 часов 2час повторения) | |
| Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. | |
| <u>Практикумы и тренинги</u> | |
| Решение кейса «Принятие решений о взятии кредита» (формирование навыка анализа жизненных ситуаций, связанных с принятием важных финансовых решений). | |
| Дискуссия «Кредит – средство достижения цели или долговое рабство?» (формирование навыка анализа финансовых предложений, прогнозирования последствий финансовых решений) | |
| Урок с элементами игры «Как выбрать подходящий кредит» - анализ и сопоставление кредитных предложений коммерческих банков. | |
| Разработка мини-проекта «Как сэкономить на использовании кредита». | |
| Анализ ситуаций по теме «Кредиты и накопления» | |
| Итого | 34 часа |
| 11 класс | |
| Расчетно-кассовые операции (5 часов) | |
| Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. | |
| <u>Практикумы и тренинги</u> | |
| Дискуссия по теме «Преимущества и недостатки кредитных карт». | |
| Урок-практикум с элементами экономической экспедиции «Использование банковской карты» (формирование элементов рационального поведения потенциального потребителя финансовых услуг) | |
| Мини-проект: «Безопасное использование мобильного банкинга и электронных денег» (создание проекта памятки или проспекта, позволяющего потребителям финансовых услуг осознанно и грамотно использовать электронные деньги и мобильный банкинг) | |
| Страхование (6 часов) | |
| Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. | |
| <u>Практикумы и тренинги</u> | |
| Кейс «Страхование жизни» (анализ практической жизненной ситуации, позволяющий сформировать навык анализа предложений страховых компаний). | |
| Игра «Визит в страховую компанию» (позволяет сформировать навыки грамотного поведения получателя страховых услуг). | |
| Инвестиции (6 часов) | |
| Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. | |
| <u>Практикумы и тренинги</u> | |
| Кейс «Куда вложить деньги» (формирование навыков грамотного поведения у начинающего инвестора, навыков анализа инвестиционных предложений) | |

| | |
|---|---------|
| <p>Проект «Основы инвестирования» (позволяет развить навыки анализа информации об инвестиционных продуктах, на основе использования материалов СМИ и инвестиционных компаний, сопоставить и сравнить источники инвестирования на основе критерия доходности, ликвидности и риска, обосновать выбор того или иного инструмента инвестирования).</p> <p>Урок-экскурсия в инвестиционную компанию с элементами тренинга (позволяет демонстрировать рациональное поведение потенциального инвестора, аргументировать свою позицию, рассматривать явление с различных точек зрения, критически осмысливать полученную информацию).</p> <p>Тренинг по разработке собственной стратегии инвестирования</p> | |
| <p>Пенсии (4 часа)</p> | |
| <p>Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p> <p><u>Практикумы и тренинги</u></p> <p>Дискуссия «Преимущества и недостатки современных пенсионных систем» (позволит сформировать умение находить и приводить критические аргументы в отношении собственных действий и суждений и действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития).</p> <p>Мини-исследование «Инструменты, формирующие пенсионные накопления» (позволяет развить навыки анализа информации о продуктах, позволяющих увеличить пенсионные накопления на основе использования материалов СМИ и страховых компаний, сопоставить и сравнить продукты по критериям доходности, ликвидности и риска, обосновать выбор того или иного инструмента инвестирования)</p> | |
| <p>Налоги (4 часа)</p> | |
| <p>Основные понятия: налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.</p> <p><u>Практикумы и тренинги</u></p> <p>Игра по теме «Налоги и налогообложение» (формирует умение рассчитывать размер налогов и налоговых вычетов, аргументировать свою позицию, демонстрировать рациональное поведение потенциального налогоплательщика, работать в группе, рассматривать явление с различных точек зрения, искать способы оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат с физических лиц)</p> | |
| <p>Защита от финансовых махинаций (6 часов + 2 часа повторения)</p> | |
| <p>Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.</p> <p><u>Практикумы и тренинги</u></p> <p>Практикум по анализу в группах жизненных ситуаций, связанных с преодолением негативных последствий финансовых махинаций осознавать преступность финансовых операций (позволит сформировать осознание опасности махинаций для отдельного человека и общества в целом; приобрести практические навыки защиты своих интересов посредством правовых инструментов).</p> <p>Кейс «Заманчивое предложение» (позволит сформировать навыки аргументации своей позиции, демонстрации рационального поведения потенциального инвестора, рассмотрения жизненного явления с различных точек зрения)</p> | |
| Итого | 33 часа |