

**План подготовки и проведение методического совета по теме  
«Основные направления образовательных технологий в работе с одаренными детьми»  
Дата проведения 04.03.2024**

**Цель:** провести рефлексивный анализ эффективности образовательных технологий в работе с одаренными детьми.

**Задачи:**

1. Анализировать теоретическую модель «Образовательные технологии работы с одаренными детьми».
2. Анализировать внедрение образовательных технологий работы с одаренными детьми на уровне методических объединений.
3. Ознакомить учителей с мастер-классом по теме «Эффективные образовательные технологии работы с одаренными детьми».
4. Создать медиатеку образовательных технологий работы с одаренными детьми.
5. Рефлексировать эффективность образовательных технологий работы с одаренными детьми на уровне методической службы.
6. Провести методический совет по теме «Основные направления образовательных технологий в работе с одаренными детьми».
7. Рефлексировать результаты методического совета по методическим объединениям.

**Основные этапы подготовки методического совета**

Виды деятельности	Ответственные
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	
Определить проблематику методического совета. Разработать план МС	Зам. По УВР ,педагоги-психологи
Определить научно-методическую базу для разработки материалов МС	Педагоги-психологи
Распределить функциональные обязанности для подготовки и проведения МС	Рук. МС
Подготовить и провести мастер-класс	Заместитель директора
<b>ПРОВЕДЕНИЕ Методического СОВЕТА</b>	
Вступительное слово директора	Директор
Теоретические подходы к анализу проблемы одаренности. Виды одаренности. Трудности одаренных детей в обучении	Педагоги-психологи, руководители ШМО
Креативные технологии в формировании вербального интеллекта	Учитель начальных классов
Некоторые аспекты работы с одаренными детьми в рамках построения уроков иностранного языка. Использование пролонгированных групповых проектов в изучении иностранного языка на уроке и во внеурочное время	Учителя английского языка
Социально-психологическая адаптация вновь прибывшего одаренного учащегося на уроках немецкого языка	Учитель немецкого языка
Метод творческого анализа научно-учебных понятий	Учитель истории
Подведение итогов методического совета	Администрация руководители методических объединений

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ  
ОДАренных ДЕТЕЙ К ОЛИМПИАДАМ И  
ТВОРЧЕСКИМ КОНКУРСАМ  
ВЫСТУПЛЕНИЕ НА МС**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
МБОУ СШ №36  
ЗИМА С.А.**

**Олимпиада или конкурс -**

это соревнование для которого характерны напряжение, приподнятое эмоциональное состояние участников, азарт т.е. все то что присуще состязанию.



- Стрессогонные факторы
- Мероприятие проходит в незнакомом месте;
  - на участника возлагается груз ответственности за школу;
  - время для решения ограничено.
- Психологические характеристики участников:
- - высокий уровень самоорганизации;
  - - высокая и устойчивая работоспособность;
  - - высокий уровень концентрации внимания, производительность.

### Как олимпиады влияют на компетенции ученика?

- стимулируют активность;
- пробуждают инициативность;
- способствуют самостоятельности;
- обогащают эмоциональную жизнь.

Опыт побед и поражений помогает ученику выстроить представление о собственных возможностях и самоутвердиться

Социально-психологическая подготовка

- это важнейший этап при подготовке участия в олимпиадах и конкурсах

### Этапы подготовки

- 1 этап: выработка у детей позитивной мотивационной стратегии.
- 2 этап: формирование целей и осознание их путей реализации.
- 3 этап: выделение задач и средств.
- 4 этап: поиск внутренних ресурсов и возможностей.
- 5 этап: научная организация труда.