



**Примерный план занятий с одаренным учеником по разработке проекта**  
**Руководитель: учитель биологии Красновская А.Н**

№ п/п	Тема	Формы работы, виды деятельности	Планируемые результаты	Контроль действий учащегося	Дата
1	Вводное занятие: «Что нужно знать о проекте?»	Беседа. Знакомство с понятием «проект». Виды проектов	Ученик умеет различать проекты, знает структуру проекта	Зарегистрировался на globallab.org	02.10
2–3	«Погружение» в проект	Практическая работа. Тема и название проекта. Цели и задачи проекта. Проблемный вопрос проекта. Наши гипотезы	Ученик может выбрать тему проекта, сформулировать цель, задачи проекта, проблемный вопрос, гипотезу	Выбрал тему проекта, определил гипотезы	21.09 12.10
4–5	Где и как найти информацию по теме проекта? Как не потеряться в большом объеме информации?	Работаем с источниками информации. Подбираем необходимую литературу. Знакомимся с оглавлением книги. Ориентируемся в книге, интернет-источниках	Ученик умеет работать с разнообразными источниками информации: школьные, городские, классная и домашняя библиотеки, сеть Интернет, цифровые словари, справочники, базы данных	Составил список литературы по проекту	28.10 09.11
6–10	Учимся выделять значимую информацию	Практическая работа. Исследование температуры воздуха, описание облаков, наблюдение	Ученик умеет выделять главное и второстепенное в собранной информации, работать с сервисами globallab.org	Описал наблюдения, сделал выводы. Загрузил данные исследований на globallab.org	10.11 13.11 16.11 23.11 24.11
11–12	Какими могут быть проекты?	Знакомимся с разными видами проектов платформы GlobalLab, используем расширенный поиск	Ученик умеет заполнять анкету выбранного проекта, анализирует по типу любые пять проектов	Результаты заполненных анкет проектов GlobalLab	27.11 30.11
13–15	Формулируем цели, задачи	Выбираем тему исследовательской	Ученик умеет формулировать	Заполнил дневник исследователя	07.12

	исследования, гипотезы	работы. Работаем с проектами сайта по собственному выбору. Анализируем проекты на соответствие целям и задачам и полученным результатам	цель, задачи, гипотезу, которая соответствует теме исследования, выделять главную информацию результатов проектов и размещать на globallab.org		14.12 21.12
16–18	Планируем, готовимся участвовать в проектах GlobalLab	Планируем этапы работы по собственному исследованию. Знакомимся с группой проектов «Синхронный декабрьский стоп-кадр» на globallab.org, готовимся участвовать в нем	Ученик умеет составлять план проекта	Заполнил лист продвижения по собственному проекту и анкеты группы проектов «Синхронный декабрьский стоп-кадр»	28.12 11.01 18.01
19–20	Знакомимся с методами исследования: анкетирование, интервьюирование, социальный опрос	Учимся правильно организовывать и подбирать вопросы для анкетирования, интервьюирования на примере проектов GlobalLab	Ученик умеет подбирать вопросы для анкетирования, интервьюирования, обобщать результаты опроса и использовать информацию в своих исследовательских проектах	Осуществил доклад на школьной мини-конференции	25.12 01.02
21	Дополняем список литературы по теме исследования	Знакомимся с правилами работы с информацией: авторские права, как использовать авторский контент в интернет-проектах. Определяем достоверные и недостоверные источники информации	Ученик умеет составлять список литературы в соответствии с правилами работы с информацией	Список литературы дополнил и отредактировал	08.02
22–24	Представляем результаты исследования	Заполняем анкеты собственного проекта	Ученик умеет отражать результаты исследования в проекте	Результаты отразил в проекте	15.02 22.02 26.02
25–26	Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное	Знакомимся с логикой изложения материала. Анализ и синтез в работе над результатами	Ученик умеет делать выводы на основе полученных данных,	Представил текст выступления по результатам проделанной работы над	05.03 15.03

		исследований: соединяем части в целое. Находим логические связи между двумя или несколькими идеями. Оцениваем качество, надежность и важность полученных данных, гипотез или событий. Осуществляем одномерный и многомерный анализ	обрабатывать данные, визуализировать их	проектом. Полностью заполнил дневник исследователя	
27–28	Осуществляем анализ и синтез. Делаем выводы по проекту	Проверяем рабочую гипотезу. Сравниваем структурные элементы собственного проекта и проектов на <a href="http://globallab.org">globallab.org</a> : точность формулировок, необходимая полнота или избыточность содержания. Отвечаем на вопросы о типичности и уникальности результатов проекта	Ученик ведет блог собственного проекта на <a href="http://globallab.org">globallab.org</a> , обсуждает проекты в понравившихся блогах	Работу представил на интернет-конференции	22.03 29.03
29	Как сделать сообщение о результатах исследования	Знакомимся с понятием «тезисы». Учимся составлять тезисы научной работы	Ученик умеет составлять тезисы	Составил тезисы выступления по проекту	05.04
30–31	Оформляем работу	Готовим проект для публикации и защиты на конференции	Ученик умеет оформлять работу, составлять текст для публичного выступления	Провел самооценку	12.04 19.04
32–33	Делаем презентацию	Самостоятельная работа над проектом и его презентацией для мини-конференции	Ученик умеет подбирать информацию для презентации и оформлять ее соответственно правилам	Подготовил презентацию	26.04 03.05
34	Проводим мини-конференцию по итогам собственных исследований	Демонстрируем опубликованный на <a href="http://globallab.org">globallab.org</a> проект	Ученик умеет работать с <a href="http://globallab.org">globallab.org</a> , анализировать другие проекты сайта	Выполнил рефлексию по проекту. Работу представил на конференции муниципального уровня	17.05