

Информационная справка
о результатах работы площадки в рамках педагогического фестиваля
«Калейдоскоп открытых уроков»
в МБОУ СШ № 36
19 марта 2024г.

Открыла площадку директор МБОУ СШ № 36 Ковалева Т.Ю, которая подвела итог по применению формирующего оценивания в начальной школе и обозначила ориентир по поэтапному внедрению формирующего оценивания в ООО и СОО.

Далее заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 36 Бугаева А.Н, отметила положительные стороны применения формирующего оценивания и сформулировала проблемы (учителя ООО и СОО не включены, загруженность учителя начальной школы, а при подготовке материалов по формирующему оцениванию требуется время). Мульцина А.А., учитель начальной школы и руководитель ШМО, представила опыт работы учителей начальной школы по внедрению формирующего оценивания.

В рамках педагогического фестиваля «Калейдоскоп открытых уроков» МБОУ СШ № 36 были успешно проведены **3 урока:**

1. Русский язык «Глагол. Значение и употребление его в речи» 2 класс, Мульцина Анастасия Александровна. Присутствовали 3 учителя МБОУ СШ №36.
 2. Окружающий мир 1 класс «Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни». Шелехова Татьяна Владимировна. Присутствовали учителя школы-3.
 3. Математика 2 класс «Килограмм» Лазаренко Наталья Андреевна, присутствовало 2 учителя школы.
- Сняты фрагменты уроков.

ВЫВОДЫ: Учителями школы показан в практике (урок) процесс непрерывного критериального оценивания в ходе обучения, постоянное взаимодействие ученика и учителя, получение обратной связи, позволяющей получить представление о текущем уровне обученности каждого ученика. При проведении уроков использовалась карта понятий. Карты понятий это мощный инструмент обучения, позволяющим учащимся активно участвовать в процессе обучения, развивать критическое мышление и творческое мышление. В результате такого урока учащиеся могут лучше усвоить материал и применить его на практике.

Все учителя владеют процедурой операционализации планируемых предметных результатов, цели урока были в карте урока обозначены как учебные умения (действия) обучающихся, которые служили базой для формулировки критериев оценивания предлагаемых в ходе урока заданий. Домашнее задание на всех уроках давалось дифференцированное, на этапе рефлексии учителями использовались такие приемы и техники, как смайлики, светофоры, лесенка успеха, волшебная линейка. Неоконченное предложение при формулировке критериев оценивания. На уроках учителями использовалась: парная работа, групповая и индивидуальная. Формировались регулятивные УУД: самооценка и взаимооценка обучающихся. Открытые уроки учителей начальной школы показали возможности использования элементов формирующего оценивания учителями ООО и СОО.

По итогам учителя начальной школы провели круглый стол, где каждый поделился своими наработками, представили материалы.

Проведённое мероприятие способствовало профессиональному росту участников и повышению уровня качества обучения в МБОУ СШ №36.