

«Утверждаю»  
 Г.Ю. Ковалева  
 08 2023 г.

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
 С СЕМЬЯМИ ГРУПП «СОЦИАЛЬНОГО РИСКА»,  
 СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ У СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
 НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Основные задачи работы:**

- вовлечение родителей в социально-педагогическую деятельность.
- за счет просветительской, социально-профилактической (общей и индивидуальной) работы исключить какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

№ п/п	Формы и методы работы	Сроки	Ответственные
1	Корректировка банка данных «Семья»	Сентябрь	Кл.руководители соц.педагог
2	Сбор общих сведений о семьях групп «социального риска»: состав (количественный, социальный, половой, возрастной), профессия родителей, место работы, занимаемая должность.	Сентябрь	Кл.руководители соц.педагог
3	Сбор информации о бытовых и санитарно-гигиенических условиях жизни семьи, материальной обеспеченности (средняя сумма дохода на каждого члена семьи)	Сентябрь	Кл.руководители соц.педагог
4	Изучение условия воспитания ребенка: его личное пространство, место для занятий, режим дня, семейная библиотека; технические средства, средства массовой информации и их использование в воспитании.	Весь период работы с семьей	Кл.руководители соц.педагог
5	Изучение нравственных ценностей ориентаций семьи, направленность деятельности родителей, детей, отношение родителей к работе, культура досуга, духовные запросы, использование свободного времени, интересы и склонности членов семьи, традиции.	Весь период работы с семьей	Кл.руководители соц.педагог
6	Изучение взаимоотношения в семье: между родителями, между родителями и детьми, между детьми, между представителями различных поколений.	Весь период работы с семьей	Кл.руководители соц.педагог
7	Изучение участия родителей, родственников в воспитании ребенка, их влияние на его социальное становление.	Весь период работы с семьей	Кл.руководители соц.педагог
8	Изучение воспитательной активности семьи: понимание перспективных и текущих целей и задач воспитания, согласованность действий в решении этих задач, кем хотят в будущем видеть ребенка родители и что для этого делают.	Весь период работы с семьей	Кл.руководители соц.педагог
9	Изучение единства требований взрослых к детям.	Весь период работы с семьей	Кл.руководители соц.педагог



10	Внимание родителей к успехам и проблемам в школе, осведомленность о друзьях, общение ребенка вне дома.	Весь период работы с семьей	Кл.руководители соц.педагог
11	Изучение трудовых обязанностей ребенка в семье (временных и постоянных).	Весь период работы с семьей	Кл.руководители соц.педагог
12	Изучение педагогической культуры родителей их стремление повышать уровень психолого-педагогической образованности.	Весь период работы с семьей	Кл.руководители соц.педагог
13	Отношение родителей к школе, взаимодействие с педагогами, удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса, участие родителей в воспитательной работе класса, возможная (какая?) помощь школе, педагогам	Весь период работы с семьей	Кл.руководители соц.педагог
14	Посещение семей. Общение с родителями и детьми в домашних условиях.	Весь период работы с семьей	Кл.руководители соц.педагог
15	Проведение индивидуальных бесед и консультаций для родителей и учащихся	Часы приема	Психолог соц.педагог
16	Прогнозирование и содействие организации зимнего и летнего труда и отдыха детей.	Декабрь, апрель	Кл.руководители соц.педагог
17	Организация взаимодействия социальных институтов в решении наиболее острых социально-педагогических проблем семьи.	В течение года	Н. А. Шконда
18	Наблюдение за поведением учащихся на уроке с приглашением родителей.	В течение года	Кл.руководители соц.педагог
19	Привлечение детей и родителей к занятиям спортом, делам класса и школы, которые могут быть интересны для данной семьи.	В течение года	Кл.руководители соц.педагог
20	Взаимодействие классного руководителя и учителя предметника для выработки единых подходов к воспитанию ребенка, взаимоотношению с родителями.	В течение года	Кл.руководители Учитель-предметники
21	Работа с целью минимизировать факты второгодничества	В течение года	Кл.руководители соц.педагог
22	Оказание помощи в сборе пакета документов для оказания материальной помощи.	В течение года	Соц. педагог
23	Психолого-педагогическое просвещение родителей. Родительский всеобуч.	По плану школы	психолог
24	Содействовать детям в выборе оптимального варианта обучения (форму обучения, которая бы способствовала развитию ребенка и сохранению его биоэнергоресурсов).	В течение года	Кл.руководители
25	Анализ работы с семьями группы «социального риска».	Май	Кл.руководители

Социальный педагог

А.А. Воробьев

